



SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

DR. HÓDI ÁGNES

MUNKAHELYEK, BEOSZTÁSOK

- 2015 - SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézet, főiskolai docens
2015 - 2023 MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport, külső munkatárs
2014 - 2015 MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport, tudományos segédmunkatárs
2010 - 2014 SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport, tudományos segédmunkatárs

TUDOMÁNYOS FOKOZAT

2018 Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola, PhD

TANULMÁNYOK

- 2008 - 2018 Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola
2007 - 2009 Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar, Európa-szakértő,
projektmenedzsment szakirány
2000 - 2005 Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, angol nyelv és irodalom
szakos bölcsész és tanár

NYELVTUDÁS

Angol: C1

Német: B2

Török: B2

TUDOMÁNYOS TÁRSASÁGI TAGSÁG

SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, oktató, témavezető
Association for Teacher Education in Europe
SZAB Pedagógiai Szakbizottság Oktatásméleti Munkabizottság
European Association for Language Testing and Assessment

BA - KURZUSOK

Projektpedagógia, projektmenedzsment
Kutatásmódszertan
Digitális pedagógia
Mérés, értékelés, fejlesztőpedagógia
Óvodapedagógiai és módszertani alapismeretek

FONTOSABB HAZAI ÉS KÜLFÖLDI ÖSZTÖNDÍJAK

2025	Pannónia Staff Mobility for Teaching Program, Jan Kochanowski University of Kielce
2023	Oszták-Magyar Akció Alapítvány Ösztöndíj, Pécsi Egyetem
2019	Fulbright Kutatói Ösztöndíj, San José State University, California
2019	Erasmus Staff Mobility for Teaching Program, Pädagogische Hochschule Freiburg

KUTATÁSI PÁLYÁZATOKBAN VALÓ RÉSZVÉTEL

2024 -	Frühkindliche Bildungsförderung: Verbesserung der familiären Lernumwelt in Ungarn und Österreich
2021 -	MTA-SZTE Olvasás és Motiváció Kutatócsoport

KULTURÁLIS ÉS KUTATÁSI PROGRAMOK IRÁNYÍTÁSA

Nyitott Szemmel Kutatóműhely - Vezető

<http://www.jgypk.u-szeged.hu/kutatas/szte-jgypk/nyitott-szemmel>

KUTATÁSI TERÜLETEK

Az olvasási képesség értékelése és fejlődése, az olvasás-szövegértés fejlődését meghatározó kognitív, affektív és környezeti változók, a szövegtípus és szövegforma tanulói teljesítményre gyakorolt hatása, az olvasás előkészítései fejlődése és fejlesztése, iskolaérettség, óvodáskorú gyermekek IKT-használata.

FONTOSABB PUBLIKÁCIÓK

1. Hódi Ágnes - Tóth Edit - Nikolov Marianne (2025). Interactions Among Text Formats and Reading Processes in Young Learners' L1 Reading Literacy. *Reading Research Quarterly*, 60(1), Paper e595.
2. Phyo Wai Mar - Nikolov Marianne - Hódi Ágnes (2025). International doctoral students' socialization into English academic writing proficiency. *Higher Education Research & Development*, 44(3), 705–720.
3. Tomoko Hashimoto - Hódi Ágnes - Yuki Otsuki (2025). Architectural Innovation and Educational Philosophy in Early Childhood Education and Care: The Case of Fuji Kindergarten in Japan. *Docens Series in Education*, 9, 14–28.
4. Sabah Al-Akbari - Nikolov Marianne - Hódi Ágnes (2025). EFL teachers' language assessment literacy training needs. *Social Sciences & Humanities Open*, 11, Paper 101254.
5. Hódi Ágnes - Tóth Edit (2024). Exploring the opportunities for online assessment of phonological awareness at the beginning of schooling. *International Journal of Early Childhood*, 56(1), 169–188.

6. Tóth Edit - Hódi Ágnes - B. Németh Mária (2022). IKT az óvodában – szülők véleménye az IKT szerepéről az óvodaválasztásban, a csoportszobai foglalkozásokon és mérés-értékelésben. *Neveléstudomány: Oktatás, Kutatás, Innováció*, 10(3), 36–61.
7. Steklács János - Hódi Ágnes - Török Tímea (2020). Az olvasás-szövegértés tanításának megújítása az elméleti keretek, az értékelés és a fejlesztőprogramok területén. *Magyar Tudomány*, 1, 11–23.
8. Hódi Ágnes - Tóth Edit - B. Németh Mária - Fáyné Dombi Alice (2019). Óvodások IKT-használata otthon – szülői minta és szerepvállalás. *Neveléstudomány: Oktatás, Kutatás, Innováció*, 7(2), 22–41.
9. Hódi Ágnes - B. Németh Mária - Tóth Edit (2017). Második évfolyamos tanulók szövegértés teljesítményének alakulása az olvasástanítás személyi, módszertani és környezeti feltételeinek tükrében. *Magyar Pedagógia*, 117(1), 95–136.
10. Hódi Ágnes - B. Németh Mária - Tóth Edit (2017). Text formats in the frameworks and reports of system-level reading assessment programs. *Docere*, 1(3-4), 26–60.

FONTOSABB KONFERENCIA - ELŐADÁSOK

1. Hódi Ágnes - Tóth Edit: Balanced Beginnings: Assessing School Readiness for Empowered Lifelong Learning in a Dynamic Future, The 3rd International Conference on Lifelong Learning - Between Freedom And Coercion, Kielce, 2025.
2. Hódi Ágnes - Tary Blanka - Fejes József Balázs -Vígh Tibor - Szenczi Beáta: Tanárok tapasztalatai az olvasási stratégiák tanításáról egy tantárgyakba ágyazott szövegértés-fejlesztő program kapcsán, XXI. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2025.
3. Edouard Munezero - Hódi Ágnes - Tóth Edit: The interplay between teachers' perceived recognition, authority, and resilience in Rwandan schools context, XXI. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2025.
4. Hódi Ágnes - Tary Blanka - Fejes József Balázs -Vígh Tibor - Szenczi Beáta: Tanárok és tanárjelöltek olvasásistratégia-használata: Szisztematikus áttekintés, XXI. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2025.
5. Hódi Ágnes - Tóth Edit - Szenczi Beáta - Fejes József Balázs: Nemek közötti különbségek az olvasási motivációban és a szövegformátum-specifikus olvasási teljesítményben második évfolyamos tanulók körében, XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2023.
6. Edouard Munezero - Hódi Ágnes - Tóth Edit: Assessing teacher resilience and its protective factors: A systematic review, XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2023.
7. Tóth Edit - Hódi Ágnes - B. Németh Mária - Fáyné Dombi Alice: Óvodáskorúak és szüleik IKT-használati szokásai néhány háttérváltozó tükrében, XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019.

8. B. Németh Mária - Juhász Fruzsina - Tóth Edit - Hódi Ágnes - Fáyné Dombi Alice: Szülők véleménye az óvodás korú gyermekek IKT-eszközhazsnálatának hatásairól, XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019.
9. Hódi Ágnes - Tóth Edit - B. Németh Mária - Fáyné Dombi Alice: Óvodáskorú gyermekek IKT-hazsnálati szokásai: mit, mennyit és miért?, Oktatás-Informatika-Pedagógia Konferencia, Debrecen, 2019.
10. Hódi Ágnes - Tóth Edit: A fonológiai tudatosság online vizsgálata és a mérőeszköz előrejelző ereje, XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, 2018, Budapest.

További publikációk:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10040410>

ELÉRHETŐSÉG

Oktatói szoba: 108.

E-mail: hodi.agnes@szte.hu