



SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ**DR. GULYÁSNÉ DR. TURCSÁNYI ENIKŐ**

MUNKAHELY, BEOSZTÁSOK

2019-	SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Pedagógiai Intézet Óvodapedagógus-képző Tanszék, Főiskolai docens
2014 -2019	SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Pedagógiai és Pszichológiai Intézet, óraadó tanár
2017-	KLIK Szegedi Tankerületi Központ, Arany János Általános Iskola, iskolapszichológus
2009-2017	Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottság, pszichológus
2004-2008	Eötvös József Főiskola, Baja, főiskolai docens
1998-2004	Szegedi Biológiai Kutató, Növénybiológiai Intézet, tudományos munkatárs
1997-1998	University of Newcastle upon Tyne Department of Agricultural and Environmental Sciences, Royal Society Posztdoktori Ösztöndíjas
1990-1996	MTA Növénytani Tanszéki Kutatócsoport (Szeged), tudományos segédmunkatárs, tudományos munkatárs

TUDOMÁNYOS FOKOZAT

1998	PhD fokozat biológiatudományból
------	---------------------------------

TANULMÁNYOK

1985–1990	József Attila Tudományegyetem, Szeged, biológia–kémia szak
2002-2006	Szegedi Tudományegyetem-BTK levelező pszichológus szak
2007-2009	Eötvös Lóránd Tudományegyetem, krízistanácsadó szakpszichológus

NYELVTUDÁS

angol: IELTS felsőfokú/"C" felsőfokú állami nyelvvizsga, ICC nemzetközi középfokú
nyelvvizsga

olasz: "A" középfokú nyelvvizsga

TUDOMÁNYOS TÁRSASÁGI TAGSÁG

2015-	Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület (MRSZE)
2004-	Magyar Pszichológiai Társaság (MPT)

BA- és MA- KURZUSOK

Óvodapedagógus-képzés

Fejlődéslélektan

Személyiséglélektan

Pedagógiai pszichológia

Személyiségfejlődési zavarok

A viselkedés jelentésvilága

Szakmaspecifikus mentori tanácsadás

A művészet szerepe a személyiségfejlődésben

Érzelmi nevelés, közösségi nevelés, szocializáció

Resztoratív konfliktuskezelés

Életeseményelemzés

Gyermekrajz-elemzés

Szociálpedagógus-képzés

Munkapszichológia

Szervezet-és vezetéspszichológia

Sporttudományi Intézet

Játékszichológia

KUTATÁSI TERÜLETEK

Fejlődéslélektan: A mese szerepe a gyermek személyiségfejlődésében

Pedagógiai pszichológia: A kötődés szerepe a tanulási zavarok kialakulásában

Munkapszichológia: pszichológiai módszerek szerepe a kiválasztásban: a különböző típusú tesztek és interjúk jellemzői és alkalmazhatóságának feltételei.

A média, elsősorban a televízió szerepe a nevelésben, a társadalmi normák változásában.

Andragógia: az élethosszig tartó tanulás és a felnőttképzés sajátosságai

GYAKORLATI TAPASZTALA

Diagnosztikai tapasztalat – Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága

Iskolapszichológusi tapasztalat – Arany János Általános Iskola, Szeged

Előadói, gyakorlatvezetői, tréningtartási tapasztalat - Egyetem

FONTOSABB HAZAI ÉS KÜLFÖLDI ÖSZTÖNDÍJAK

2024 PANNON Oktatói Mobilitás Ösztöndíj-Komárom

2024 ERASMUS Oktatói Mobilitás Ösztöndíj-Nagyvárad

2023 ERASMUS Oktatói Mobilitás Ösztöndíj-Komárom

2020 SZTE-JGYPK Egyéni tudományos pályázat: Fejlődéslélektani alapismeretek óvodapedagógus-hallgatóknak

2019-2020 ERASMUS Oktatói Mobilitás Ösztöndíj

2001 – 2006 Bolyai János Kutatási Ösztöndíj

1998 - 2002 OTKA Posztdoktori Ösztöndíj

1996 - 1997 Royal Society Posztdoktori Ösztöndíj

1993 “Superoxide and Superoxide Dismutase” Konferencia Utazási Támogatás a Magyar Tudományos Akadémiától, Budapest.

- 1993 "Superoxide and Superoxide Dismutase" Konferencia Ösztöndíj a Konferencia Szervező Bizottságától, Kyotó, Japán
- 1991 Egy éves Ösztöndíj a Magyar Tudományért Alapítványtól

FONTOSABB PUBLIKÁCIÓK

1. Kovács Krisztina és **Turcsányi Enikő** (2024): Óvodás gyermekek szövegalkotási produkciója silent book alapján: egy pilotvizsgálat eredményei. In: Kép(es) a könyv. Tanulmányok a csendeskönyvekről. pp.272-287., Gyermekirodalmi műhely, Bp.
2. Hlavács Ingrid, Péntek Noémi és **Turcsányi Enikő** (2024): A silent book ismertsége óvodások szüleinek körében. In: Kép(es) a könyv. Tanulmányok a csendeskönyvekről. pp.321-325., Gyermekirodalmi műhely, Bp.
3. **Turcsányi, Eniko** (2023): The role of art in personality development. In: Musico, Guia (szerk.) [Conference Proceedings CIVAE 2023. 5th Interdisciplinary and Virtual Conference on Arts in Education May 24-25, 2023](#) Madrid, Spanyolország : Adaya Press (2023) 325 p. pp. 321-325., 5 p.
4. Turcsányi Enikő (2023): A gyermekrajz, mint kiegészítő „mérőeszköz” az iskolai bevételek bejósolására. In: Fízel, Natasa; T., Molnár Gizella (szerk.) [150 éve a pedagógusképzésért – Neveléstudományi konferencia : Szeged, 2023. október 12-13](#) Szeged, Magyarország : Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó (2023) 118 p. pp. 109-109. , 1 p.
5. Turcsányi Enikő (2023): A felnőttkori tanulás pszichológiai jellemzői. In: Hosszu, Timea; Tóthné, Aszalai Anett (szerk.) [A gyógypedagógiai fejlesztés lehetőségei a kisgyermekkorától felnőttkorig](#) Szeged, Magyarország: SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet (2023) 103p. pp.72-77.,6 p.
6. Pécsiné Kormos Renáta és Turcsányi Enikő (2022): Kötődési problémák megnyilvánulása beszoktatás esetén – a megfigyelés, mint módszer alkalmazása. Módszertani Közlemények, 62. évf.2022/2. szám
7. Turcsányi Enikő (2021): Művészetterápiás elemek alkalmazása a felsőoktatásban – pozitív tapasztalatok, hallgatói visszajelzések. Módszertani Közlemények, 61. évf.2021/2. szám
8. Tabu a gyermekirodalomban (2021). Szerkesztő: Pusztai Virág, Turcsányi Enikő, Magyar Gyermekirodalmi Intézet
9. Turcsányi Enikő (2021): Művészetterápiás elemek alkalmazása a felsőoktatásban – pozitív tapasztalatok, hallgatói visszajelzések. Módszertani közlemények 61. évf.2021/2. szám
10. Gulyás László-Turcsányi Enikő (2017): A hagyományos karrierutak és az „y és z-generációk”. Jelenkori Társadalmi és Gazdasági Folyamatok, 2017/1-2. szám 221-227. p.
11. Turcsányi Enikő (2014): A kötődés szerepe a tanulási zavarok, elsősorban a figyelemzavar (figyelemhiányos hiperaktivitás) kialakulásában. Módszertani Közlemények, 54. évf. 2014/3. szám.
12. Gulyás László-Turcsányi Enikő: Az élethosszig tartó tanulás pszichológiai aspektusai. A Virtuális Intézet Közép-Európa Kutatására Közleményei. 2011/1-2. sz. No. 5-6. p.

FONTOSABB KONFERENCIÁK

1. „*Játszani is engeddd...*” előadás az SZTE „Óvodásból iskolába” c. Konferencián, 2024.
2. *Művészet, alkotás, önismeret – kapcsolódások*, SJE Nemzetközi Tudományos Konferencia, 2024.
3. *A gyermekrajz, mint kiegészítő „mérőeszköz” az iskolai bevéálás bejósrlására. 150 éve a pedagógusképzésért* – Neveléstudományi konferencia, Szeged, 2023.
4. *The role of art in personality development*, 5th Interdisciplinary and Virtual Conference on Arts in Education, online előadás, nemzetközi konferencia, 2023
5. „*A mese interdiszciplináris megközelítései II.*”, előadás, online nemzetközi konferencia, ELTE TÓK, 2020.
6. „*A mese lélektani hatásai*” szekció-előadás a XIII. Régiók a Kárpát-medencén innen és túl Nemzetközi tudományos konferencia, Kaposvár, 2019.
7. „*Óvodapedagógusok képzésének tapasztalatai*” szekció-előadás a VIII. Taylor vezetéstudományi konferencián, Szeged, 2018.
8. „*A figyelemzavar gyökerei*” XI. Régiók a Kárpát-medencén innen és túl Nemzetközi tudományos konferencia, 2017.
9. Kerekasztal-beszélgetés meghívott előadója, moderátora a „KÉP-TETT-SZÓ-HANG – az érzelmi nevelés szerepe a tehetség gondozásban” c. konferencián, Szeged, 2013
10. „Az élethosszig tartó tanulás pszichológiai aspektusai.” Előadás a „Taylor után 100 évvel - Vezetéstudományi és emberi erőforrás kihívások a XXI. század elején” konferencián, Szeged, 2011.
11. „Televízióműsorok hatása a nyilvános viselkedési normákra.” Előadás a Gyermekkor 2009. Konferencián, Budapest, 2009

RENDEZVÉNYSZERVEZÉS

1. „Művészettel a gyerekekért” workshop - Őszi kulturális fesztivál, 2024. szeptember 27.
2. TABU a gyermekirodalomban – online előadás-sorozat, 2021. május
3. Mesedélután - a mesélés elmélete és gyakorlata, 2020. október 5.

ELÉRHETŐSÉG

Oktatói szoba: 106.

E-mail: gulyasne.turcsanyi.eniko@szte.hu