



Közösségszervezés BA – Záróvizsga tételek HUMÁNFEJLESZTŐ SZAKIRÁNY

1. Mutassa be az Európai Unió jogforrási rendszerét, határozza meg az elsődleges és másodlagos jogforrásokat! Ismertesse a jogszabályok hierarchiáját Magyarországon, helyezze el benne a felnőttképzés jogforrási rendszerét, és ismertesse az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli felnőttnevelés jogi alapjait!
2. Határozza meg a felnőttképzési jogszabályozás alapján annak személyi és tárgyi hatályát! Részletezze, mi alapján határozható meg a törvény hatálya alá tartozó képzések köre, példákkal illusztrálja magyarázatát!
3. Foglalja össze egy engedélyezett képzési tevékenység folyamatát! A felnőttképzési jogszabályozás alapján részletesen fejtse ki az engedély igénylésének módját, a képzés során és azt követően szükséges adminisztrációs teendőket!
4. Tervezzen meg és mutasson be egy felnőttkori tanulással összefüggésben elvégezhető (fiktív) empirikus kutatást! A kutatás témája kapcsolódjon a felnőttkori tanulás valamely formájához és/vagy ezt szolgáló intézményekhez, szervezetekhez. Ezen kívül legyen életszerű, reális, és tartalmazza a célt, az előzetes tájékozódási forrásokra történő utalást, a fontosabb kutatási kérdéseket és/vagy hipotéziseket, a választott módszert/módszereket és azok alkalmasságának indoklását, az alapsokaság körülhatárolását, a mintavétel formáját és a kutatás tervezett menetét, valamint a kapott eredmények publikálásának lehetőségeit és feltételezett hasznosíthatóságát (milyen területen, kik, milyen célra hasznosíthatnák).
5. Állítson össze egy pályázati projektötletet a humánfejlesztő szakirányához illeszkedő, szabadon választott célcsoport számára! Az ötlet tervben ismertesse a célcsoport jellemzőit, szükségleteit, a projekt indokoltságát (probléma, SWOT elemzés), a szükségletek kielégítésére irányuló programtervet és az elvárt eredményeket és a költségtervet! Mutassa be a projekt tervezésének lépéseit, az egyes lépések tartalmát, (azaz a projektterv elemeit) és a lépések egymásra épülését!
6. Egy szabadon választott szervezetre alkalmazva ismertesse a marketing környezet felépítését, valamint mutassa be a marketing környezet elemzésére használt SWOT eljárást! Olyan szervezetet válasszon, amelynek tevékenysége illeszkedik a humánfejlesztő szakirányához!
7. Határozza meg a tanácsadás fogalmát és ismertesse Carl Rogers személyiségcentrikus elméletét a tanácsadói beszélgetésről, a célzott beszélgetés ideális modelljéről! Foglalja össze, hogy a tanácsadói munka milyen képességek meglétét, és milyen etikai normák betartását kívánja meg. Térjen ki a tanácsadói munka kompetenciaprofiljára és a beszéljen a tanácsadás lehetséges kompetenciahatáraitól is! Ismertesse, hogy milyen tanácsadási stratégiákat és modelleket ismer! Mutassa be a tanácsadás különböző típusait és lehetséges módszereit,

valamint térjen ki egy tanácsadási folyamatban alkalmazható különböző kommunikációs eszközökre is!

8. Mutassa be a vállalati képzések leggyakoribb fajtáit, az emberi erőforrás fejlesztés *on the job* és *off the job* módszereit! Térjen ki a munkahelyi tanulás támogatásának különböző lehetőségeire és gyakorlatára, valamint munka melletti tanulás munkajogi aspektusaira is! Ismertesse a Munka törvénykönyve (2012. évi I. törvény) tanulmányi szerződésre vonatkozó előírásait!

9. Ismertesse a tanuló szervezet Peter Senge által kidolgozott koncepcióját és mutassa be a tudás explicit, implicit, deklaratív, valamint procedurális kategóriáit! Azonosítsa a szervezeti tanulást gátló és támogató tényezőket!

10. Ismertesse a felnőttkori tanulás jellemzőit! Többféle szempont alapján határozza meg a felnőtttség fogalmát! Mutassa be a felnőttek tanulási motívumait Csoma Gyula alapján! Sorolja fel a felnőttek tanulási motivációját befolyásoló tényezőket, majd ismertesse a felnőtt tanulók lehetséges elvárásait az oktatóval szemben! Értelmezze a módszerek kiválasztását befolyásoló tényezőket! Mutassa be a felnőttek oktatásának módszereit (előadó-központú módszerek, résztvevő-központú módszerek, szituációs módszerek)! Elemezzen módszertani szempontból egy képzési programot, ezen belül térjen ki a képzési cél, a képzési követelmények, a képzési tartalom és a teljesítményértékelés összefüggésére! Elemezze az alkalmazott módszereket a módszerválasztási szempontok alapján!