

Összefoglaló

A Juhász Gyula Pedagógusképző Kar kiemelt területnek tekinti a tehetséggondozást, a tudományos és művészeti utánpótlás kinevelését. A JGYPK Kari Tanácsa által is elfogadott minőségkoncepció egyik fontos eleme a tudományos és művészeti tevékenység mutatóinak a további javítása. Ez az állandó minőségcél nemcsak az oktatókra, hanem a hallgatóinkra is vonatkozik. A sikeres diákköri munkához szükség van a választott téma iránti lelkesedésükre, mérhetetlen tudásvágyukra, kitartásukra, valamint elhivatottságukra a szakterületükön! Ebben a megmérettetésben nélkülözhetetlen a témavezetők szakavatott útmutatása, fáradhatatlan segítsége és szükség idején bátorításuk és nem utolsósorban a támogató háttér intézmény jelenléte, ami a biztonságos diákköri munka feltételeit teremti meg.

Ezzel összhangban van a pályázatban vállalt célok:

- A kiemelkedő képességű hallgatók TDK-munkáját elősegítő, az előírt tananyagot túlmutató, legalább 20 órás felkészítő kurzusok szervezése az intézmény/kar oktatóinak, kutatóinak, más szakembereknek a bevonásával. Itt a nyilvános szereplés, mint kommunikáció-szituáció és gyakorlati ismerveit sajátították el a hallgatók, valamint lehetőség nyílt a prezentálás gyakorlására. Spontán, félszponán és kötött szövegek szerkesztését gyakorolták; kommunikációs feladatok és játékok során a verbális és nonverbális kommunikációs eszközöket figyelték meg és alkalmazták.
- Kari és/vagy intézményi szintű Tudományos Diákköri Konferencia szervezése ősszel és tavasszal
- A TDK-zó hallgatók tudományos és közéleti publikációinak megjelentetése (SZTE JGYPK Tudományos és Diákköri KALEIDOSZKÓP III.)
- TDK-orientációs és tájékoztató nap szervezése, ahol korábbi sikeres TDK-zó hallgatók mutatták be munkáikat.
- Kötetlen beszélgetéssel korábbi OTDK helyezett által tartott – szakmai előadás szervezése, lebonyolítása TDK-zó hallgatók számára. A diákköri és teammunka során fejlődik kommunikációs képesség, a szociális képesség és a kreatív problémamegoldó gondolkodás. Tanulmányiak során a rendszerben történő és a kritikai gondolkodásuk, a megismerési készségeik és képességeik mélyülnek.

„Tudományos diákköri munka lebonyolítása az SZTE JGYPK-n a 2022/23-as tanévben.”

Az elnyert pályázat nagyban hozzájárult a 36. OTDK-n való sikeres szerepléshez, amit 2023. április 3-27. között rendeztek meg. Hallgatóink 4 szekcióban képviselték a Juhász Gyula Pedagógusképző Kart. Összesen 3 db első, 7 db második, 5 db harmadik helyezést értek el a hallgatók. 8 külön- és egy publikációs díjjal is jutalmazták a résztvevők munkáját.

TDK-ORINETÁCIÓS ÉS TÁJÉKOZATÓ NAP 2022.11.30



„Tudományos diákköri munka lebonyolítása az SZTE JGYPK-n a 2022/23-as tanévben.”



ZÁRÓRENDEZVÉNYEK 2022.11.30 és 2023. 04.04.



„Tudományos diákköri munka lebonyolítása az SZTE JGYPK-n a 2022/23-as tanévben.”

NTP-HHTDK-22-0070



„Tudományos diákköri munka lebonyolítása az SZTE JGYPK-n a 2022/23-as tanévben.”

NTP-HHTDK-22-0070

KEREKASZTAL BESZÉLGETÉS 2023.04.04.

Meghívott hallgatók:

Ficzere Péter Botond – gyógypedagógia

Kardos Gergely – fizika-matematika osztatlan tanár szak

Pesthy Dorottya Eszter – német-és német nemzetiségi-rajz és vizuális kultúra osztatlan tanári szak

Török Ádám – művészeti instruktork



SZTE JGYPK Tudományos és Diákköri KALEIDOSZKÓP III. 2023. május

„Tudományos diákköri munka lebonyolítása az SZTE JGYPK-n a 2022/23-as tanévben.”

NTP-HHTDK-22-0070



Radács Marianna

Dr. habil. Radács Marianna

TMDT elnök

„Tudományos diákköri munka lebonyolítása az SZTE JGYPK-n a 2022/23-as tanévben.”

NTP-HHTDK-22-0070